

## **Комплексно – тематическое планирование на неделю в старшей группе.**

**Тема:** «Моя Родина – Россия»

**Цель:** Закрепление знаний детей о нашей Родине. Обогащение словарного запаса детей и воспитать любовь к Родине, гордость за свою страну, свой народ.

**Итоговое мероприятие:** «День народного единства»

Дни недели	Совместная деятельность воспитателя и детей с учетом интеграции образовательных областей				Самостоятельная деятельность детей	Взаимодействие с родителями
	НОД	Совместная деятельность в режимных моментах				
		Утро	Прогулка 1	2-я половина дня		

Понедельник	<p>1.Познавательное развитие. ФЦКМ. Тема: « Москва – Столица России» Цель: расширение знаний детей о нашей родине. (Просмотр презентации и прослушивание Гимн России).</p> <p>2.Физкультура (по плану физ.инструктора).</p> <p>3.Художественно - эстетическое развитие (рисование) Тема. »Красная площадь» Цель: развитие творческих способностей, закрепление навыков работы с красками ранее.</p>	<p>Ситуативная беседа: «Как называется наша страна» Цель: расширение знаний детей о нашей Родине. Трудовые поручения: работа в уголке природы. Игра «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт».</p> <p>Цель: познакомить детей с игрой, развивать ориентировку в пространстве. Индивидуальная работа: по звукопроизношению проговаривание чистоговорки- Рома, Варя.</p>	<p>Экскурсия по территории сада. Цель: закрепить знания деревьев и кустарников, определить изменения в природе. П/и «Догони меня» Цель: упражнять в беге. Индивидуальная работа: Д/и «Времена года» Цель: различать изменения природы- Маша, Серёжа.</p>	<p>Закаливающие мероприятия: бодрая гимнастика ходьба босиком по «дорожке здоровья», дыхательное упражнение «Снежинка» Познавательная беседа: «Знакомство со столицей» Цель: формирование у детей представления о городе Москве, как столице нашей Родины. Чтение Ф.Глинка "Москва". Цель: обсудить произведение, закрепить знания об особенностях стихотворения. Индивидуальная работа: закрепить правильное произношение в слова с шипящими звуками в словах Даша, Максим.</p>	<p>Наблюдение: Беседа, о смене времен года -Могут ли животные жарких стран жить у нас? Почему? П/и «Бабочки и лягушки». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость. Игры детей с выносным материалом. Трудовые поручения уборка снега на участке д/с. Цель: приучать детей доводить начатое дело до конца, воспитывать аккуратность, ответственность. Индивидуальная работа: «Попади в цель». Цель: развивать глазомер и силу броска- Данил, Света.</p>	<p>Деятельность детей в центре художественно го и эстетического творчества. Рисование сюжетов по замыслу детей. Настольные игры по выбору детей.</p>	<p>Оформление родительского уголка по теме недели. Прочитать детям о нашей Родине Россия. Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>
-------------	---	---	--	--	---	--	---

<p>1. Развитие речи Тема: «Мы пошли в театр» Цель: рассказ воспитателя о Большом театре. Цель: рассмотреть здание, просмотр презентации.</p>	<p>Ситуативная беседа: «Если бы я был в Москве, куда бы отправился гулять» Чтение стихотворения «Москва» Цель: вызвать интерес к стихотворению и желание его слушать и запоминать. Цель: закреплять представление о Москве. Трудовые поручения: дежурство по столовой Цель: закрепление и умение правильно расставлять приборы. Работа в уголке природы: увлажнять растения и собрать сухие листья. Цель: развивать память, речь, мышление, чёткое произношение. Индивидуальная работа: повторение стихотворения к развлечению- Данил, Алина.</p>	<p>Наблюдение за воробьями. Учить различать характерные признаки внешнего вида птиц. Познакомить с особенностями поведения этих птиц. П/и «Ворона – воробей» Цель: учить внимательно слушать команду воспитателя, развивать внимание, продолжать учить ориентироваться в пространстве. Индивидуальная работа: продолжить учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их- Ульяна, Женя.</p>	<p>Закаливающие мероприятия: бодрая гимнастика ходьба босиком по «массажным дорожкам»; дыхательное упражнение «Ветер». Познавательная беседа: Рассматривание альбома «Наша Родина-Россия» Цель: расширять представления о красивых местах родины. Пословицы о городе. Цель: развивать память, мышление, четкое произношение, речь. Индивидуальная работа: классификация диких и домашних животных -Вова, Света.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Игры с выносным материалом. П/и «Догони меня» Цель: упражнение в беге. Трудовые поручения: очистка дорожек от снега. Индивидуальная работа: Метание снежков вдаль и в цель. Цель: развивать координацию движений- Катя, Серёжа.</p>	<p>Выставка книг и иллюстраций о Москве. Цель: учить видеть изменения в группе и умение применять новые знания. Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Труд: наточить сломанные карандаши.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам родителей</p>
--	---	---	---	--	--	--

Среда	<p>1. ФЭМП «Число и цифра 10» Цель: формирование и умение считать до 10, различие записи 10 и соотношение с десятью предметами; соотношение цифры 1-9 с количеством, умение составлять числовой ряд.</p> <p>2. Физкультура (по плану физ.инструктора).</p>	<p>Ситуативная беседа: в какие города России вы ездили. Цель: закрепить названия городов России; развивать память детей. П/г «У Маланий» Цель: развивать ловкость рук и соответствие слов с движениями рук детей. Цель: развивать слух, внимание, речь, чёткое произношение. Д/и «На что похожа» Цель: развивать логическое мышление, фантазию. Артикуляционная гимнастика «чистим зубки». Индивидуальная работа: по звукопроизношению- Аня, Серёжа.</p>	<p>Наблюдение за погодными условиями: морозный воздух, колючий ветер, иней на деревьях П/и «Мы весёлые ребята» Цель: учить чётко проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры. Труд: сбор игрового оборудования Цель: воспитывать умение заботиться и беречь игрушки. Индивидуальная работа: по формированию КГН аккуратность за столом во время обеда- Степан, Даша.</p>	<p>Закаливающие мероприятия: бодрящая гимнастика ходьба босиком по «массажным дорожкам»; дыхательное упражнение «Насос». Познавательная беседа: «Москва-сердце России!», «Города России» Цель: продолжить знакомство с Россией. Чтение Г.Остер "Как хорошо дарить подарки". Цель: формирование этикета межличностных отношений через литературу. Индивидуальная работа: по изодятельности. Цель: умение аккуратно закрашивать, не выходя за края- Паша, Лёша.</p>	<p>Наблюдение за первым снегом - учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. П/и "Горшки". Цель: вспомнить удмуртскую игру, порадовать детей. Трудовая деятельность: Засыпка снегом корней деревьев на своем участке. Цель: развивать умение работать сообща. Индивидуальная работа: Развитие движений. Цели: продолжать отработку техники прыжка в длину с места; использовать зрительные ориентиры- Варя, Тимур.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в строительном уголке. Цель: развивать инициативу и творческие способности детей.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>
-------	--	--	---	---	---	---	--

Четверг	<p>1. Развитие речи Тема: «Звук и буква Ю» Цель: познакомить с буквой и звуком «Ю».</p> <p>2. Художественно - эстетическое развитие (аппликация) Тема: «Флаг России» Цель: учить аккуратному вырезанию, осторожному обращению с ножницами; развивать познавательную активность.</p>	<p>Ситуативная беседа: о цветах флага нашей Родины. Рассказать, что они означают. Цель: закрепление цветов флага. Игра "Назови лишнюю картинку". Цель: продолжить формировать умение выделять первый звук в слове. Чтение стихотворения "Берегите зрение", обсуждение прочитанного. Цель: формировать желание бережно относиться к своему организму. Индивидуальная работа: закрепление порядкового счета до 10. Никита, Катя.</p>	<p>Наблюдение за погодными условиями: морозный воздух, колючий ветер, иней на деревьях. П/игра «Цветные автомобили» Цель: развивать умение ориентироваться в пространстве, действовать по сигналу одновременно. Трудовые поручения: подмести веранду. Индивидуальная работа: по развитию движений на равновесие. Рома, Саша.</p>	<p>Закаливающие мероприятия: бодрая гимнастика, ходьба босиком по «массажным дорожкам», дыхательное упражнение «Ветер» Ситуативная беседа: "Труд человека кормит, а лень портит", "Хочешь хлеб - не лежи на печи". Цель: закрепить умение понимать смысл пословиц, расширять представление о трудолюбии и лени. Чтение Г.Остер "Как хорошо дарить подарки". Цель: формировать этикет межличностных отношений через литературу. Индивидуальная работа: разучить скороговорку- «Жук жуку жужал «Жу-жу» Максим, Варя.</p>	<p>Наблюдение за следами на снегу: зверей, людей, птиц, санок, машин (учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном. Трудовая деятельность: Укрепление снегом корней молодых деревьев. Цель: побуждать к природоохранной деятельности. Индивидуальная работа: развитие движений. Цель: упражнять в прыжках в длину с места- Женя, Света.</p>	<p>Строительные игры детей по желанию. Цель: развивать навыки конструирования из крупного строительного материала, так же доводить начатое дело до конца.</p>	<p>Провести беседы с детьми на темы: «Москва сердце России!», «Города России».</p> <p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>
---------	---	--	--	--	---	---	---

<p style="text-align: center;">Пятница</p>	<p>1.ФКЦМ Тема: Просмотр презентации «Моя Россия» формирование представления о красоте Родины.</p> <p>2.Физкультура (по плану физ.инструктора).</p> <p>3.Художественно - эстетическое развитие (рисование) Тема: «Кремль» Цель: закрепить знания детей о своей Родине; учить аккуратному рисованию карандашом и красками; воспитывать любовь и уважение к стране, в которой живёшь.</p>	<p>Ситуативная беседа: «Урок дружбы» Цель: обсудить с детьми, что дети знают о дружбе, друзьях. Д/и «Кто больше назовёт ласковых слов» Цель: развивать логическое мышление. Трудовые поручения: дежурство в уголке природы- увлажнение листьев и полив цветов. Индивидуальная работа: закрепить названия основных цветов спектра – Данил, Лёша.</p>	<p>Наблюдение за снегом и льдом. Цель: закрепить знания о разнообразных состояниях воды. П/и. «Караси и щука». Цель: упражнять в приседании по сигналу. Р/и «Подбери пять слов». Цель: обогащать словарь детей прилагательными. Индивидуальная работа: «Кто быстрее» Цель: освоение элементов спортивных игр- Серёжа, Алина.</p>	<p>Закаливающие мероприятия: бодрая гимнастика, ходьба босиком по «массажным дорожкам». Просмотр мультфильма "Народы России". Цель: расширять знания о народностях, проживающих на территории России. П/и «Кто правильно пойдёт, тот игрушку найдёт». Цель: учить передвигаться в заданном направлении и считать шаги. Индивидуальная работа: по звукопроизношению, нахождение звука в словах воспринимаемых на слух – Варя, Кристина».</p>	<p>Наблюдение за снегом (свойство снега) Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное. П/и «Кто лучше прыгнет» Цель: развивать ловкость в прыжках. Трудовые поручения: Сгребание снега в определенное место, очистка дорожек на участке, подкормка птиц. Цели: приучать к чистоте и порядку; закреплять умение трудиться в коллективе; воспитывать заботливое отношение к животным. Индивидуальная работа: «Кто быстрее?». Цели: упражнять в беге на скорость- Вова, Паша.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах активности.</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросу родителей.</p>
--	---	---	--	---	---	---	--